



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**  
Гуманитарный факультет  
кафедра «Экономика и финансы»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Д-р техн. наук, проф.

*Н. В. Лобов*  
«03» 04/2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Макроэкономика»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программа академического бакалавриата**  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль) образова-  
тельной программы**

Финансы и кредит;  
Финансы промышленных предприятий;  
Экономика и логистика предприятия;  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит;  
Организация предпринимательской деятельности;  
Экономика и управление на предприятиях нефтяной  
и газовой промышленности;  
Экономика и управление на предприятиях в отрасли  
машиностроения;  
Экономика и управление на предприятиях  
строительной отрасли;  
Экономика предприятий и организаций;  
Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в  
строительстве.

**Квалификация выпускника:**

*бакалавр*

**Выпускающая кафедра:**

Экономика и финансы  
Экономика и управление промышленным производством  
(наименование кафедры)

**Форма обучения:**

*очная*

**Курс:** 1

**Семестр(ы):** 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

**Виды контроля:**

Экзамен: - 2

Зачет: -

Курсовой проект: -

Курсовая работа: - 2

Пермь 2017 г.

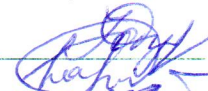
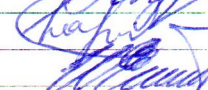
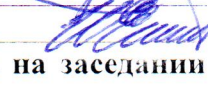
**Учебно-методический комплекс дисциплины «Макроэкономика»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли», утверждённых «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли», утверждённых «28» апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин: микроэкономика, введение в специальность, экономика инноваций, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

|              |                        |                                                                                      |                        |
|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Разработчики | канд. экон. наук, доц. |  | <u>Ю.В. Дубровская</u> |
|              | канд. экон. наук, доц. |  | <u>Ю.В. Карнович</u>   |
| Рецензент    | д-р экон. наук, доц.   |  | <u>И.В. Ёлохова</u>    |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы** «15» марта 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Экономика и финансы

д-р экон. наук, доц.

 И.В. Ёлохова

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией** Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. заведующего выпускающей

кафедрой Экономика и управление промышленным производством

д-р экон. наук, доц.

 Е.Е. Жуланов

 Д. С. Репецкий

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

## **1. Общие положения**

**1.1. Цель дисциплины** - ознакомление студентов с концептуальными основами макроэкономики как современной социально-гуманитарной фундаментальной науки о закономерностях функционирования экономики в целом, взаимодействии экономических агентов и экономических рынков; формирование экономического мышления на основе знания о совокупности экономических процессов и явлений и их показателей; воспитание навыков экономической культуры.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение макроэкономических явлений и процессов и выявление их закономерностей, причинно-следственных связей в экономике;
- формирование умения осуществлять расчёты макроэкономических показателей;
- формирование навыков выявлять макроэкономические проблемы и предлагать мероприятия для их устранения на основе общих правил и приемов прогнозного моделирования экономических процессов; собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные.

### **1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- экономический рост, его факторы и темпы;
- экономический цикл и его причины;
- занятость и безработица;
- общий уровень цен и инфляция;
- уровень ставки процента и денежное обращение;
- состояние государственного бюджета финансирование бюджетного дефицита;
- состояние платежного баланса и валютный курс.

#### 1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП по профилям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной отрасли».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты освоения:

**знать:** социально-значимые проблемы и экономические процессы, происходящие в обществе;

макроэкономические показатели.

**уметь:** анализировать экономические проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем.

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

| Индекс                     | Наименование компетенции                                                             | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин)       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Общекультурные компетенции |                                                                                      |                           |                                                 |
| ОК 3                       | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | микроэкономика            | введение в специальность<br>экономика инноваций |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ОК-3.

### 2. 1. Дисциплинарная карта компетенции ОК 3

| Код  | Формулировка компетенции                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

| Код<br>ОК -3<br>Б1.Б.12 | Формулировка дисциплинарной части компетенции:<br><br>Способность использовать основы экономических знаний для изучения проблем эффективного функционирования национальной экономики как целостной системы |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Требования к компонентному составу части компетенции ОК-3 Б1.Б.12

| Перечень компонентов:                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы                                                              | Средства оценки                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>– основные категории, методы и инструменты макроэкономической теории;<br>– основные макроэкономические проблемы.                                                                                                                                                | Лекции<br>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. | Вопросы для текущего контроля. Вопросы к экзамену.                                 |
| <b>Умеет:</b><br>– анализировать макроэкономические проблемы и процессы;<br>– выявлять проблемы экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности.<br>– осуществлять расчёты макроэкономических показателей и определять тенденции их изменения. | Практические занятия.<br>Подготовка к контрольным работам                        | Задания к контрольным работам.<br>Практические задания к экзамену.                 |
| <b>Владет:</b><br>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений.                                                                                                                               | Практические занятия. Индивидуальные задания.<br>Курсовая работа.                | Индивидуальные задания.<br>Кейсовые задания к экзамену.<br>Защита курсовой работы. |

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

| № п.п. | Виды учебной работы                                                                       | Трудоёмкость     |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|        |                                                                                           | 2 семестр        | всего            |
| 1      | Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме                        | 60/14            | 60/14            |
|        | Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                                            | 28/6             | 28/6             |
|        | Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме                             | 32/8             | 32/8             |
| 2      | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                     | 2                | 2                |
| 3      | Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                    | 82               | 82               |
|        | Изучение теоретического материала                                                         | 22               | 22               |
|        | Подготовка к контрольным работам                                                          | 21               | 21               |
|        | Курсовая работа                                                                           | 18               | 18               |
|        | Индивидуальное задание                                                                    | 21               | 21               |
|        | Другие виды самостоятельной работы                                                        | -                | -                |
| 4      | Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:<br><i>экзамен</i> | 36               | 36               |
| 5      | Трудоёмкость дисциплины<br><br>Всего:<br>в часах (ч)<br>в зачётных единицах (ЗЕ)          | <br><br>180<br>5 | <br><br>180<br>5 |

## 4 Содержание учебной дисциплины

## 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

| Номер<br>учеб-<br>ного<br>мо-<br>дуля | Номер<br>раз-<br>дела<br>дисци-<br>пли-<br>ны | Номер<br>темы<br>дисцип-<br>лины | Количество часов и виды занятий (очная<br>форма обучения) |    |    |     |                      |                                           | Трудоём-<br>кость,<br>ч / ЗЕ |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                                               |                                  | аудиторная работа                                         |    |    |     | Итоговый<br>контроль | Самос-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>работа |                              |
|                                       |                                               |                                  | всего                                                     | Л  | ПЗ | КСР |                      |                                           |                              |
| 1                                     | 1                                             | Введение                         | 1                                                         | 1  |    |     |                      |                                           | 1/0,03                       |
|                                       |                                               | 1                                | 8                                                         | 4  | 4  |     |                      | 9                                         | 17/0,47                      |
|                                       |                                               | 2                                | 8                                                         | 4  | 4  |     |                      | 8                                         | 16/0,44                      |
|                                       |                                               | 3                                | 8                                                         | 4  | 4  |     |                      | 7                                         | 15/0,42                      |
|                                       |                                               | 4                                | 6                                                         | 2  | 4  | 1   |                      | 9                                         | 16/0,44                      |
|                                       | Всего по модулю:                              |                                  | 31                                                        | 15 | 15 | 1   |                      | 33                                        | 65/1,81                      |
| 2                                     | 2                                             | 5                                | 8                                                         | 4  | 4  |     |                      | 9                                         | 17/0,47                      |
|                                       |                                               | 6                                | 6                                                         | 2  | 4  |     |                      | 9                                         | 15/0,42                      |
|                                       |                                               | 7                                | 6                                                         | 2  | 4  |     |                      | 9                                         | 15/0,42                      |
|                                       | 3                                             | 8                                | 8                                                         | 4  | 4  |     |                      | 4                                         | 12/0,33                      |
|                                       |                                               | Заключо-                         | 1                                                         | 1  |    | 1   |                      |                                           | 2/0,06                       |

|                                  |                  |    |    |    |   |    |    |         |
|----------------------------------|------------------|----|----|----|---|----|----|---------|
|                                  | чение            |    |    |    |   |    |    |         |
|                                  | Всего по модулю: | 29 | 13 | 16 | 1 |    | 31 | 61/1,69 |
| Курсовая работа                  |                  |    |    |    |   |    | 18 | 18/0,50 |
| Промежуточная аттестация экзамен |                  |    |    |    |   | 36 |    | 36/1    |
| Итого:                           |                  | 60 | 28 | 32 | 2 | 36 | 82 | 180/5   |

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### Введение. Лек. 1 ч.

Макроэкономика. Методы макроэкономического анализа: макроэкономический анализ ex post, макроэкономический анализ ex ante, моделирование, агрегирование.

Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Общественное воспроизводство. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Аксиома кругооборота. Открытая экономика. Закрытая экономика. Запас. Поток. «Утечки». «Инъекции».

## Модуль 1. Основные характеристики функционирования национальной экономики

### Раздел 1. Основные характеристики функционирования национальной экономики

Лек - 14 часов, Пр - 16 часов, СРС - 33 час, КСР - 1 час.

#### Тема 1. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития

Система национального счетоводства. Основные показатели СНС: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс Ласпейреса (ИПЦ). Индекс Пааше (дефлятор ВВП). Индекс Фишера. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика. Экономическое счастье.

#### Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Условия отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Сэя. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Причины мультипликационного эффекта. Факторы, влияющие на размер и динамику инвестиций.

#### Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Сущность экономической цикличности. Четырехфазная модель экономического цикла и ключевые особенности входящих в нее фаз. Основные формы кризисов. Особенности двухфазной модели экономического цикла. Основные типы циклов.

Безработица. Естественный уровень безработицы. Рабочая сила. Безработные. Фактический уровень безработицы.

Основные формы безработицы и причины, их порождающие. Объективная оценка последствий безработицы. Закон А. Оукена.

Сущность инфляции. Формы проявления инфляции. Кейнсианский и неоклассический подходы к объяснению причин инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Подавленная и скрытая инфляция. Сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая и неожиданная инфляция. Антиинфляционная политика государства. Суть и механизм инфляции спроса, ее особенности в российской экономике. Инфляция предложения (издержек). Правило 70. Кривая Филлипса.

#### **Тема 4. Теоретические проблемы экономического роста**

Экономический рост, его количественные показатели. Качество экономического роста. Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Классификация факторов экономического роста. Темп роста и темп прироста реального ВВП. Интенсивный и экстенсивный рост. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели. Эффекты мультипликатора и акселератора. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления капитала «Фелпса». Научно-технический прогресс. Модель технического прогресса Дж. Хикса.

### **Модуль 2. Государственное регулирование рыночной экономики**

#### **Раздел 2. Государственное регулирование рыночной экономики**

Лек - 8 часов, Пр - 12 часов, СРС - 27 часов.

#### **Тема 5. Макроэкономическая политика государства**

Государственная экономическая политика. Закон А.Вагнера. Общественные блага. «Фиаско» рынка. Субъекты экономической политики. Политика дирижизма.

Система целей экономической политики. Функции государства. Противоречивые, нейтральные (по отношению друг к другу) и взаимоподдерживающие цели. Экономические приоритеты.

Реальные и номинальные доходы. Уровень жизни, индекс развития человеческого потенциала. Средний доход и пирамида доходов, их значение для экономического анализа. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Прожиточный минимум, абсолютная и относительная черта бедности. Проблемы социальной справедливости и равенства в рыночной экономике. Роль государства в социальной защите населения. Источники эффективного финансирования социального обеспечения.

#### **Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства**

Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое хозяйство. Аллокация, перераспределение, стабилизация как функции финансового хозяйства. Распределительная, стимулирующая, фискальная и контрольная функции финансов. Государственный бюджет. Функции и структура бюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит. Система субсидий (субвенций). Государственный долг.

Налог. Принципы налоговой системы. Функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки и их виды. Кривая Лаффера. Понятие фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Определение налогового мультипликатора. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее разновидности. Недискреционная фискальная политика.

#### **Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Банковская система**

Сущность и функции кредита. Принципы кредита. Основные формы кредита. Понятие «денежный рынок». Цена равновесия на денежном рынке. Предложение на денежном рынке. Трансакционный спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Спекулятивный спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Факторы, влияющие на общий спрос на деньги. Факторы, влияющие на смещение вдоль кривой спроса на деньги и на смещение самой кривой. Неравновесие на денежном рынке. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы. Норматив обязательных резервов. Депозитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Учётная ставка (ставка рефинансирования). Политика дешёвых и дорогих денег.

### Раздел 3. Открытая экономика

Лек - 4 часа, Пр - 4 часа, СРС - 4 часов, КСР - 1 час.

#### Тема 8. Международные экономические отношения

Мировая экономика, международное разделение труда. Этапы развития мировой экономики. Современная структура мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция. Организационные формы экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз.

Международная торговля. Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговый баланс. Отрицательное и положительное сальдо внешнеторгового баланса. Мировой рынок и мировая цена. Структура мирового рынка. Организационные формы мирового рынка: международные товарные и фондовые биржи, международные аукционы, выставки-ярмарки, торги (тендеры). Внешнеторговые контракты. Внешнеторговая политика. Фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Пошлины: фискальные и протекционистские. Экспортные и импортные квоты. Нетарифные барьеры. Регулирование внешнеторгового баланса. Внешнеторговые организации.

Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. Фиксированный, ограниченно плавающий и свободный валютный курс, валютная «корзина». Валютный рынок. Валютная политика. Платежный баланс. Сальдо платежного баланса. Международный кредит. Международная валютно-кредитная система.

Заключение Лек 1 час.

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельного изучения теоретического материала

Таблица 4.2 – Темы для самостоятельного изучения

| № п/п | Номер темы дисциплины | Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1                | Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика. Экономическое счастье.                                                                              |
| 2     | Тема 2                | Закон Сэя. Факторы, влияющие на размер и динамику инвестиций.                                                                                                                       |
| 3     | Тема 3                | Сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая и неожиданная инфляция. Правило 70.                                                                                              |
| 4     | Тема 4                | Золотое правило накопления капитала «Фелпса». Научно-технический прогресс. Модель технического прогресса Дж. Хикса.                                                                 |
| 5     | Тема 5                | Проблемы социальной справедливости и равенства в рыночной экономике. Роль государства в социальной защите населения. Источники эффективного финансирования социального обеспечения. |
| 6     | Тема 6                | Дискреционная фискальная политика и ее разновидности. Недискреционная фискальная политика.                                                                                          |
| 7     | Тема 7                | Общие и селективные методы. Депозитный мультипликатор.                                                                                                                              |
| 8     | Тема 8                | Пошлины: фискальные и протекционистские. Экспортные и импортные квоты. Нетарифные барьеры. Регулирование внешнеторгового баланса. Внешнеторговые организации.                       |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

| № п/п | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия                                               |
|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1                | Расчёт макроэкономических показателей                                                 |
| 2     | Тема 2                | Анализ параметров макроэкономического равновесия                                      |
| 3     | Тема 3                | Выявление показателей макроэкономической неустойчивости                               |
| 4     | Тема 4                | Выявление проблем экономического роста                                                |
| 5     | Тема 5                | Выявление мер экономической политики государства                                      |
| 6     | Тема 6                | Анализ роли кредитно – денежной системы в стабилизации макроэкономического равновесия |
| 7     | Тема 7                | Анализ финансовой политики государства                                                |
| 8     | Тема 8                | Определение направлений международных экономических отношений                         |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

## 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению индивидуальных комплексных заданий на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1– Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость, часов |
|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1                     | Изучение теоретического материала          | 3                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 3                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 2                     | Изучение теоретического материала          | 3                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 2                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 3                     | Изучение теоретического материала          | 2                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 2                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 4                     | Изучение теоретического материала          | 3                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 3                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 5                     | Изучение теоретического материала          | 3                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 3                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 6                     | Изучение теоретического материала          | 3                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 3                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 7                     | Изучение теоретического материала          | 3                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 3                   |
|                       | Индивидуальное задание                     | 3                   |
| 8                     | Изучение теоретического материала          | 2                   |
|                       | Подготовка к контрольным работам           | 2                   |
| Другие виды СРС       | Курсовая работа                            | 18                  |
|                       | Итого: в час.                              | 82                  |
|                       | в зач. ед.                                 | 2,2                 |

### 5.2 Курсовая работа

Правила оформления курсовой работы приведены в учебно-методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Темы курсовой работы\*:

1. Культура как неэкономический фактор развития экономики.

2. Интеллектуальная безопасность страны и её факторы.
3. Экономика и экология: проблемы взаимодействия.
4. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
5. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
6. Эволюция денег и денежно-кредитного обращения в мировой экономике.
7. Формирование и использование человеческого капитала.
8. Теневая экономика и трансформационные преобразования в России.
9. Условия и перспективы формирования информационного общества в России: экономический аспект.
10. Экономический рост и проблемы роста экономики в современной России.
11. Инвестиционная привлекательность регионов: причины различий и экономическая политика государства.
12. Укрепление доверия общества к государству как фактор повышения эффективности экономической политики: направления и механизмы.
13. Финансовые инновации: предпосылки и влияние на экономическое развитие.
14. История и эволюция исламской банковской системы.
15. Проблема эффективности налогообложения в разных экономических системах.
16. Платежный баланс: макроэкономическое значение и проблема сбалансированности.
17. Пути повышения эффективности функционирования общественного сектора экономики.
18. Пенсионная реформа: сравнительный анализ разных стран.
19. Особенности функционирования естественных монополий и их влияние на развитие экономики.
20. Демократия как основа построения конкурентоспособной экономики.
21. Экономические реформы в Китае и перспективы развития Китая в XXI веке.
22. Концепция счастья в современной экономической теории и макроэкономические показатели благополучия человека.

*\*Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.*

### **5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов информационных образовательных технологий: использование образовательных ресурсов (видеолекций, презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- письменный опрос для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие);
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания;
- контроль посещаемости лекционных занятий.

## 6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение типовых заданий к практическим занятиям по всем темам дисциплины, включающих задачи и ситуации для контроля умений применения теоретических знаний для расчета определенных макроэкономических показателей.
- выполнение индивидуального задания, включающего расчетные задачи по всем темам дисциплины.
- рубежные контрольные работы (модуль 1, 2), включающие задачи и ситуации для контроля умений применения теоретических знаний для расчета определенных макроэкономических показателей;
- защита курсовой работы (модуль 1, 2).

## 6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос (контроль знаний), одно практическое задание (оценка умений) и одно кейсовое задание (оценка владений).

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основе применения балльно-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

Количество баллов за экзамен – 30 баллов

### 1. Результаты рубежного контроля:

- |                                           |                   |
|-------------------------------------------|-------------------|
| 1.1. Контрольная работа по первому модулю | 20 баллов (макс.) |
| 1.2. Контрольная работа по второму модулю | 20 баллов (макс.) |
| 1.3. Решение индивидуального задания      | 20 баллов (макс.) |

### 2. Результаты текущего контроля

10 баллов (макс.)

### 3. Результаты итогового контроля (экзамен)

30 баллов (макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.

Таблица 6.3 – Определение итоговой оценки по дисциплине

| Набранные баллы | Итоговая оценка     |
|-----------------|---------------------|
| 86-100          | Отлично             |
| 71-85           | Хорошо              |
| 51-70           | Удовлетворительно   |
| Менее 51        | Неудовлетворительно |

Фонды оценочных средств включают вопросы к письменным опросам, типовые задания к практическим занятиям, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

### Перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Метод макроэкономики.
3. Общественное воспроизводство и модель народнохозяйственного кругооборота.
4. Система национальных счетов.
5. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь
6. Валовой внутренний продукт (производство, распределение, потребление).
7. Номинальный и реальный ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Уровень инфляции. Дефлятор ВВП. Общий уровень цен.
8. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство и его структура.
9. Совокупный спрос и его составляющие. (AD).
10. Совокупное предложение. (AS).
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
12. Потребление, сбережение, инвестиции.
13. Экономический цикл и его фазы.
14. Цикличность развития экономики
15. Сущность и формы безработицы. Закон Оукена.
16. Государственная политика в области занятости.
17. Сущность и причины инфляции, ее типы.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
20. Экономический рост
21. Теории экономического роста.
22. Эффективность общественного производства
23. Государственное регулирование экономического роста
24. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста
25. Экономическая политика государства
26. Система целей макроэкономического регулирования.
27. Сущность и структура финансовой системы
28. Фискальная политика государства
29. Дискреционная фискальная политика государства
30. Недискреционная фискальная политика государства
31. Налоговая система, ее принципы, виды налогов. Кривая Лаффера.
32. Государственный бюджет. Проблема сбалансированности бюджета.
33. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг.
34. Понятие и сущность денег. Денежные агрегаты.
35. Спрос на деньги. Уравнение Фишера.
36. Предложение денег. Эмиссия денег.
37. Рынок ценных бумаг
38. Банковская система. Банки и их роль в экономике.
39. Коммерческие банки и их операции
40. Центральные банки
41. Кредитно-денежная политика и роль центрального банка.
42. Кредит: сущность и формы
43. Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства
44. Общественные блага
45. Социальная политика государства
46. Дифференциация доходов населения, ее количественная оценка и способы сглаживания

47. Международные экономические отношения.
48. Теории международной торговли
49. Торговая политика государства
50. Платёжный баланс

*Пример экзаменационного билета:*

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет

Кафедра Экономики и финансов  
Дисциплина: макроэкономика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

- 1 Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.
- 2 По данным таблицы рассчитайте объем ВВП:

| СТАТЬИ                                  | млрд. д. ед. |
|-----------------------------------------|--------------|
| Заработная плата                        | 140          |
| Прибыль корпораций                      | 110          |
| Валовые инвестиции                      | 30           |
| Налоги на прибыль корпораций            | 60           |
| Амортизационные отчисления              | 30           |
| Государственные закупки товаров и услуг | 90           |
| Экспорт товаров и услуг                 | 30           |
| Импорт товаров и услуг                  | 40           |
| Доходы от собственности                 | 20           |
| Потребительские расходы                 | 230          |

- 3 В какой-то момент времени вы предполагаете, что ставка процента в недалеком будущем будет существенно снижена. Измените ли вы структуру своего богатства, состоящего из наличных денег и облигаций?

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### 6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

| Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)                                                   | Вид контроля |     |    |    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|----|-----------------|
|                                                                                                        | О            | РКР | КР | ИЗ | Зачёт (экзамен) |
| 1                                                                                                      | 2            | 3   | 4  | 5  | 6               |
| <b>Знает:</b>                                                                                          |              |     |    |    |                 |
| – основные категории, методы и инструменты макроэкономической теории;                                  | +            |     |    |    | +               |
| – основные макроэкономические проблемы.                                                                | +            |     |    |    | +               |
| <b>Умеет:</b>                                                                                          |              |     |    |    |                 |
| – анализировать макроэкономические проблемы и процессы;                                                |              | +   |    |    | +               |
| – выявлять проблемы экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности. |              | +   |    |    | +               |
| – осуществлять расчёты макроэкономических показателей и определять тенденции их изменения.             |              | +   |    |    | +               |
| <b>Владет:</b>                                                                                         |              |     |    |    |                 |
| – методами и приемами анализа экономических явлений;                                                   |              |     | +  | +  | +               |
| – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.                               |              |     | +  | +  | +               |

*О – опрос (устный или письменный) по теме (контроль знаний по теме);*

*РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);*

*ИЗ – индивидуальные задания к практическим занятиям (оценка владений);*

*КР – курсовая работа (оценка умений и владений).*

#### 7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

| Виды работ | Распределение часов по учебным неделям |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Итого |
|------------|----------------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|            | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |       |
| Раздел:    | Р1                                     |   |   |   |   | Р2 |   |   |   |    | Р3 |    |    |    |    |    |    |       |

[illegible]

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                         |   |                     |  |                    |  |                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------|--|--------------------|--|-------------------------|
| <p>«Макроэкономика»</p> <p><i>полное название дисциплины</i></p> | <p><b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b></p> <p><i>цикл дисциплины</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="657 1361 735 1442">x</td> <td data-bbox="746 1361 1008 1442">обязательная</td> <td data-bbox="1021 1361 1098 1442">x</td> <td data-bbox="1109 1361 1327 1442">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1442 735 1525"></td> <td data-bbox="746 1442 1008 1525">по выбору студента</td> <td data-bbox="1021 1442 1098 1525"></td> <td data-bbox="1109 1442 1327 1525">вариативная часть цикла</td> </tr> </table> | x | обязательная            | x | базовая часть цикла |  | по выбору студента |  | вариативная часть цикла |
| x                                                                | обязательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | базовая часть цикла     |   |                     |  |                    |  |                         |
|                                                                  | по выбору студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | вариативная часть цикла |   |                     |  |                    |  |                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>38.03.01</b></p> | <p><b>Экономика / Профили</b></p> <p>«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостной инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях в строительной</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                      | <b>отрасли»</b>                            |
| код направления / специаль-<br>ности | полное название направления/ специальности |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>БУ, ОПД, ФК, ФПП,<br/>ЭПО, ЭЛП, ЭУПМ,<br/>ЭУПН, СИНС, ЭУПС</b> </div> <div style="text-align: center; font-size: small;">аббревиатура направления/<br/>специальности</div> | Уровень подготовки <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">х</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">         специалист<br/>бакалавр<br/><br/>магистр       </div> |  | х |  | Форма обучения <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">х</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">         очная<br/>заочная<br/><br/>очно-заочная       </div> | х |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
| х                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
| х                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |

2017 год                      семестр (ы) 2                      количество групп 10  
год утверждения учебного                      количество студентов 200  
плана ООП

Дубровская Ю.В.                      канд. эконом. наук, доцент

Гуманитарный  
факультет

Экономики и финансов                      тел. 2-198-064  
кафедра                      контактная информация

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

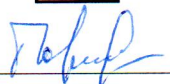
| №                                     | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, кол-во страниц)                                                                                                                    | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| 1                                     | <b>Ивасенко А.Г.</b> Макроэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Ни-<br>конова .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 314 с                                                                                              | 50                                        |
| 2                                     | Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для вузов / Финансовый уни-<br>верситет при Правительстве Российской Федерации ; Под ред. А. Г. Грязновой ; Н. Н.<br>Думной .— 6-е изд., стер .— Москва : КНОРУС.— 680 с      | 2014 – 5<br>2016 - 9                      |
| 3                                     | Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т.; Т. 1. -<br>Москва: , Юрайт, 2016. -. – 281 с.                                                                                                         | 11                                        |
| 4                                     | Курс экономики для бакалавров : учебное пособие / Е. А. Третьякова [и др.]. -<br>Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. 421 с.                                                                                                                   | 85+ЭБ                                     |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| 1                                     | Макроэкономика : учебник для вузов : для бакалавров и магистрантов / В. В. Амосова [и<br>др.] ; Под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер,<br>2014 .— 363 с.,                                  | 1                                         |
| 2                                     | Макроэкономика : учебник для бакалавров / А. В. Аносова [и др.] ; Национальный иссле-<br>довательский университет " Высшая школа экономики" ; Под ред. С. Ф. Серегиной .— 2-е<br>изд., испр. и доп .— Москва : Юрайт, 2013 .— 521 с. | 2                                         |
| 3                                     | Третьякова Е. А. Экономика : практикум / Е. А. Третьякова, О. В. Буторина, М. Ю.<br>Осипова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. 308 с.                                                                                                     | 5+ЭБ                                      |
| <b>2.2. Периодические издания</b>     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|                                       | Вопросы экономики                                                                                                                                                                                                                    |                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Экономист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|   | <b>2.3 Нормативно-технические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|   | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|   | <b>2.4 Официальные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|   | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|   | <b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1 | Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана. |  |
| 2 | Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный                                                                                                     |  |

**Основные данные об обеспеченности на 15.03.2017 (дата составления рабочей программы)**

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки  Тюрикова Н.В.

**Данные об обеспеченности на**

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Тюрикова Н.В.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного Занятия | Наименование программного продукта                          | Рег. номер                             | Назначение    |
|--------|----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 1      | 2                    | 3                                                           | 4                                      | 5             |
| 1      | Лекции               | - Windows XP Professional<br>- Microsoft Office 2007 Suites | Лицензия 42615552<br>Лицензия 42661567 | Показ слайдов |

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

| Вид аудио-, видео-пособия |            |        |               | Наименование учебного пособия      |
|---------------------------|------------|--------|---------------|------------------------------------|
| теле-фильм                | кино-фильм | слайды | аудио-пособие |                                    |
| 1                         | 2          | 3      | 4             | 5                                  |
|                           |            | +      |               | Презентация курса «Макроэкономика» |

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

**9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**9.1 Специализированные лаборатории и классы**

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения                                   |                          |                 | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|--------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
|        | Название                                    | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории |                         |                            |
| 1      | 2                                           | 3                        | 4               | 5                       | 6                          |
| 1      | Лекционная аудитория - мультимедийный класс | Гум. фак.                | 512 к.А         | 54                      | 30                         |

**9.2 Основное учебное оборудование**

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)                                                                                          | Кол-во, ед. | Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                                                    | 5               |
|        | Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. |             | Оперативное управление                                                               | 512 к.А         |

**Лист регистрации изменений**

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                    | 3                                                                     |
| 1      |                      |                                                                       |
| 2      |                      |                                                                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |